|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 23 червня 2025 р № 150/01-29 |  | Завідувачу кафедри управління інформаційно-освітніми проєктами КЗВО “ДАНО” ДОР, керівнику проєкту “STEM на Дніпрі”  Оксані БУТУРЛІНІЙ |

|  |
| --- |
| Про підготовку подання до участі у Всеукраїнському заході  “Ми розвиваємо STEM” |

Шановна Оксано Василівно!

Просимо підтримати участь нашого закладу у Всеукраїнському заході “Ми розвиваємо STEM”, який проводиться з метою популяризації технічної творчості, поширення успішних практик впровадження STEM-підходів у позашкільній освіті та налагодження партнерських зв’язків.

1. Комунальний заклад позашкільної освіти “Дніпропетровський обласний центр науково-технічної творчості та інформаційних технологій учнівської молоді” Дніпропетровської обласної ради”

2. Директор: Волкова Людмила Василівна

3. STEM-напрям є пріоритетом у діяльності закладу, адже сприяє розвитку технічного мислення, інженерної культури, конструкторських і дослідницьких навичок учнів. Позитивні тенденції:

* Збільшення кількості гуртків із робототехніки, 3D-моделювання, інженерного моделювання.
* Залучення учнів до дослідницьких та практико-орієнтованих STEM-заходів.
* Проведення конкурсів, хакатонів, фестивалів та тижнів STEM-освіти.
* Розвиток міжвідомчого партнерства.
* Розширення навчально-методичної бази.

В освітньому процесі застосовуються проєктні технології, міждисциплінарний підхід і дослідницька діяльність, що формує ключові компетентності та підвищує мотивацію до навчання. Моніторинг показав: 78% вихованців мають достатній або високий рівень STEM-компетентностей, що свідчить про ефективність роботи та зростання якості позашкільної технічної освіти. STEM-освіта у КЗПО “ДОЦНТТ та ІТУМ” ДОР” демонструє позитивну динаміку — зростає активність педагогів, мотивація вихованців і попит на сучасну технічну освіту. Запроваджена модель розвитку STEM забезпечує інтеграцію технічної освіти у позашкіллі, відкриває можливості для професійного самовизначення та підвищує престиж технічних спеціальностей.

**Протягом останнього етапу дослідно-експериментальної роботи було здійснено:**

* реалізацію IV етапу дослідно-експериментальної роботи з теми: “Розроблення та впровадження навчально-методичного забезпечення STEM-освіти в умовах реформування освітньої галузі”;
* оновлення навчальних програм і змісту занять відповідно до STEM-орієнтованих підходів (18 навчальних програм, що затверджені педагогічною радою закладу, наказ від 29.08.24 № 73);
* проведення понад 20 тематичних заходів, майстер-класів, змагань і воркшопів із використанням STEM-технологій (робототехніка, 3D-моделювання, конструювання, аерокосмічна тематика тощо);
* залучення педагогів закладу до науково-практичних конференцій, фахових обговорень, методичних семінарів і курсів підвищення кваліфікації з тематики STEM, а також, протягом 2024-2025 навчального року – організовано, проведено та взято участь у понад 35 практико-орієнтованих заходів (майстер-класи, воркшопи, квести, STEM-дні, STEM-тижні, інші заходи);
* посилення матеріально-технічної бази за рахунок сучасного обладнання: 3D-принтери, мікроконтролери, набори робототехніки, лабораторні комплекти тощо.

Діяльність КЗПО “ДОЦНТТ та ІТУМ” ДОР” у напрямі STEM-освіти у 2024-2025 навчальному році засвідчила позитивну динаміку, зростання професійної активності педагогів, мотивації вихованців та суспільного запиту на сучасну технічну освіту.

У КЗПО “ДОЦНТТ та ІТУМ” ДОР” розроблено та введено в дію модель розвитку STEM-освіти, яка забезпечує системну інтеграцію технічної освіти в позашкільному просторі, відкриває нові можливості для особистісного зростання, професійного самовизначення учнівської молоді та підвищення престижу технічних спеціальностей у суспільстві. Впровадження даної моделі дало наступні результати:

• зростання рівня STEM-компетентностей у здобувачів освіти;

• формування у дітей та молоді стійкої мотивації до технічної творчості та досліджень;

• зростання якості та результативності участі у конкурсах, виставках, науково-технічних проєктах;

• посилення інноваційної спроможності закладу позашкільної освіти.

4. В закладі демонструється зростання кількості педагогів, залучених до цього напряму діяльності та якості навчання вихованців за результатами дослідження, реалізуються профорієнтаційні заходи та налагоджено співпрацю з партнерами.

Результати оцінювання STEM-компетентностей

*1. Рівень сформованості STEM-компетентностей педагогів:*

• Низький – 4 особи

• Середній – 9 осіб

• Достатній – 21 особа

• Високий – 5 осіб

*2. Рівень сформованості STEM-компетентностей вихованців:*

• Низький – 10%

• Середній – 16%

• Достатній – 62%

• Високий – 12%

5. Заклад є активним організатором та учасником педагогічних STEM-заходів різного рівня: семінари, практикуми для вчителів, майстер-класи, воркшопи, конференції тощо. Проводяться численні організаційно-масові заходи для вихованців (конкурси, змагання, квести, виставки, майстер-класи): обласний конкурс на кращу методичну розробку, Відкриті обласні змагання з робототехніки, Відкритий обласний конкурс науково-технічної творчості “В гостях у роботів”, Відкритий обласний фестиваль освітньої робототехніки, обласний територіальний інтелектуальний конкурс “Модель майбутнього”, обласна та Всеукраїнська виставка “ChildTechExpo”, обласний конкурс “Мирний космос” в рамках відбіркового туру Всеукраїнського колоквіуму “Космос. Людина. Духовність”, обласний творчий конкурс юних дизайнерів “Магія світла”, обласний Астрономічний марафон, обласна виставка художньо-технічного профілю науково-технічного напряму позашкільної освіти “Речовий дизайн”, обласний відеоконкурс “Юні зорі”, обласні змагання учнівської молоді з авіамодельного спорту “Avia Models Maker – 24”, обласний конкурс з WEB-дизайну, обласний конкурс комп’ютерної графіки та анімації, обласна інтернет-олімпіаду з офісного програмування, обласний конкурс з інформаційних технологій “Капітошка”, обласний конкурс комп’ютерного макетування та верстання, обласний конкурс “LEGO Digital Designer”, обласний конкурс з інформаційних технологій “Комп’ютерна перлинка”, обласний конкурс “Scratch-скетч”, обласний конкурс LEGO-конструювання, обласний конкурс робототехніки та інформаційних технологій “Лабіринти творчості”, обласний конкурс піксельної графіки “Pixilart”..

Представники закладу беруть активну участь у підготовці та проведенні курсів підвищення кваліфікації для вчителів НУШ.

Просимо надати рекомендаційний лист щодо участі нашого закладу у зазначеному вище заході. Будемо вдячні за співпрацю та методичну підтримку.

З повагою,

директор

КЗПО “ДОЦНТТ та ІТУМ” ДОР” Людмила ВОЛКОВА